|  |
| --- |
| **Individueller Förderplan für** |
| **Anlage:** Aufschlüsselung des vorrangigen Förderbedarfs |

**Förderbereiche Entwicklung – Verhalten:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lern- und Arbeitsverhalten** | **Sozialverhalten** | **Wahrnehmung/ Motorik** |
| * Pünktlichkeit * Konzentration * Merkfähigkeit * Durchhaltevermögen * Arbeitstempo * Selbständigkeit * Aufgabenverständnis * Methodenkompetenz * Kooperationsfähigkeit * Hausaufgaben * Organisation des Arbeitsplatzes * Ordnung/ Heftführung * Mitarbeit * Planungsfähigkeit | * Kritikfähigkeit * Frustrationstoleranz * Konfliktverhalten * Regelverhalten * Kontaktfähigkeit | * Körperhaltung * Körperwahrnehmung * Raumwahrnehmung * Grobmotorik * Feinmotorik * Graphomotorik * Körperkoordination |
| **Emotionalität** | **Kommunikation/ Sprache** |
| * Selbstkontrolle * Psychische Grundverfassung * Emotionale Stabilität * Selbstwertgefühl * Selbstsicherheit | * Kommunikationsverhalten * Wortschatz * Sprachverständnis * Aussprache * Grammatik |

**Förderbereiche Unterricht - schulisches Lernen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathematik** | **Deutsch** | **Arbeitslehre** |
| * Orientierung im Zahlenraum * Kopfrechnen * Einmaleins * Schriftliche Rechenverfahren * Sachrechnen * Bruchrechnung * Prozentrechnung * Schlussrechnung * Größen * Geometrie | * Rechtschreibung * Sinnentnehmendes Lesen * Freies Schreiben * Schrift * Mündlicher Ausdruck | * Hauswirtschaft * Freizeit * Lebensplanung * handwerkliches Geschick |
| **Berufsvorbereitung** |
| * Betriebspraktikum |

**Weitere Förderbereiche:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Pflege / Hygiene |  |  |
| * Ernährung |  |  |