|  |
| --- |
| **Individueller Förderplan für** |
| **Anlage:** Aufschlüsselung des vorrangigen Förderbedarfs |

**Förderbereiche Entwicklung – Verhalten:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lern- und Arbeitsverhalten** | **Sozialverhalten** | **Wahrnehmung/ Motorik** |
| * Pünktlichkeit
* Konzentration
* Merkfähigkeit
* Durchhaltevermögen
* Arbeitstempo
* Selbständigkeit
* Aufgabenverständnis
* Methodenkompetenz
* Kooperationsfähigkeit
* Hausaufgaben
* Organisation des Arbeitsplatzes
* Ordnung/ Heftführung
* Mitarbeit
* Planungsfähigkeit
 | * Kritikfähigkeit
* Frustrationstoleranz
* Konfliktverhalten
* Regelverhalten
* Kontaktfähigkeit
 | * Körperhaltung
* Körperwahrnehmung
* Raumwahrnehmung
* Grobmotorik
* Feinmotorik
* Graphomotorik
* Körperkoordination
 |
| **Emotionalität** | **Kommunikation/ Sprache** |
| * Selbstkontrolle
* Psychische Grundverfassung
* Emotionale Stabilität
* Selbstwertgefühl
* Selbstsicherheit
 | * Kommunikationsverhalten
* Wortschatz
* Sprachverständnis
* Aussprache
* Grammatik
 |

**Förderbereiche Unterricht - schulisches Lernen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathematik** | **Deutsch** | **Arbeitslehre** |
| * Orientierung im Zahlenraum
* Kopfrechnen
* Einmaleins
* Schriftliche Rechenverfahren
* Sachrechnen
* Bruchrechnung
* Prozentrechnung
* Schlussrechnung
* Größen
* Geometrie
 | * Rechtschreibung
* Sinnentnehmendes Lesen
* Freies Schreiben
* Schrift
* Mündlicher Ausdruck
 | * Hauswirtschaft
* Freizeit
* Lebensplanung
* handwerkliches Geschick
 |
| **Berufsvorbereitung** |
| * Betriebspraktikum
 |

**Weitere Förderbereiche:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Pflege / Hygiene
 |  |  |
| * Ernährung
 |  |  |