**Förderdiagnostische Stellungnahme**

**als Grundlage für die Empfehlung des Förderausschusses**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name des Kindes:** |  | **Vorname:** |  |
|  |  |  |  |
| **Geb.:** |  | **Geburtsort:** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Anschrift:** |  |
|  |  |
| **Staatsangehörigkeit:** |  | **Muttersprache:** |  |
|  |  |  |  |
| Name/Vorname der **Mutter**: |  |
|  |  |
| Anschrift |  |
|  |  |
| 🕿 / @ |  |  | [ ] Wohnort des Kindes |
|  |  |
| Name/Vorname des **Vaters**: |  |
|  |  |
| Anschrift |  |
|  |  |
| 🕿 / @ |  |  | [ ] Wohnort des Kindes |
|  |  |
| Ggf. Namen und Vornamen der Sorgeberechtigten, Betreuer oder Erziehungsbefugten im Sinne des §100 HSchG |
| Name, Vorname |  |
|  |  |
| Adresse |  |
|  |  |
| 🕿 / @ |  |

**Zusammenfassung aus den vorhandenen Unterlagen:**

(bitte Zutreffendes ankreuzen und als Anlage beifügen)

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Individueller Förderplan  |  |
| [ ]  Bericht der Schule/ Bericht der vorschulischen Einrichtung |  |
| [ ]  Notenprofil (Zeugnisse)  |  |
| [ ]  Beobachtungen im Unterricht/ im Kindergarten |  |
| [ ]  Berichte zu Gesprächen mit: |  |
|  *siehe auch Gesprächsprotokoll Anlage…* |  |
| [ ]  Hilfeplan vom: |  |
| [ ]  Diagnostische Verfahren:  |  |
|  |  |
|  *siehe auch Testbogen Anlage…* |  |
|  |  |
| [ ]  Gutachten von: |  |
| [ ]  Schulärztlicher Bericht vom: |  |
| [ ]  Sonstiges: |  |
|  |  |

**I) Lernausgangslage der Schülerin/ des Schülers aus Sicht der Schule:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **II) Zusammenfassung der bisherigen schulischen und außerschulischen Förderung:** |
|  |
| **III) Ergebnis der Gespräche mit:** |
| 1. **Eltern**
 |
| 1. **vorherige Einrichtung (falls zutreffend)**
 |

|  |
| --- |
| 1. **derzeitige Erzieherin/ derzeitiger Erzieher bzw. Lehrkraft**
 |
| 1. **derzeitige Schulleiterin/ derzeitiger Schulleiter**
 |

**IV) Weitere Informationen, sofern erforderlich (z.B. Unterrichtsbeobachtung, Schnuppertage, Diagnostik, Einbeziehung einer weiteren Förderschullehrkraft zur Abklärung eines Förderschwerpunktes)**

|  |
| --- |
|  |

**V) Besteht ein Anspruch auf sonderpädagogische Förderung?**

* Ja: weiter bei VI
* Nein: Darstellung der Fördermaßnahmen der allgemeinen Schule, um einen erfolgreichen Schulbesuch zu gewährleisten.

|  |
| --- |
|  |

**VI) Empfehlung über ➀ Art, ➁ Umfang und ➂ Organisation der weiteren Förderung** (vgl. 2.2.Art, Umfang und Organisation der sonderpädagogischen Förderung bei Anspruch)

➀ In welchem Förderschwerpunkt ist die Schülerin oder der Schüler zu fördern? Wodurch begründet sich dies? Weicht der Förderschwerpunkt von der Zielsetzung der allgemeinen Schule ab?

➁ Reichen die der allgemeinen Schule zur Verfügung stehenden Ressourcen zur Förderung der Schülerin/ des Schülers nach dem jetzigen Stand aus? (Keine konkrete Nennung einer Stundenzahl, sondern verbale Beschreibung über die Ausprägung des Förderbedarfs, z.B. „erheblich“, „langandauernd“, „sehr erheblich“)

➂ Welche Art von Unterrichtsorganisation ist angemessen bzw. wie ist die Beschulung organisiert (hier **keine** Aussage über den Förderort). Darstellung der Fördermaßnahmen der allgemeinen Schule in Zusammenarbeit mit dem BFZ, um einen erfolgreichen Schulbesuch zu gewährleisten.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Unterschrift Förderschullehrkraft |

**VI) Stellungnahme der Leiterin/ des Leiters des Beratungs- und Förderzentrums**

(Aussagen zur personellen Versorgung)

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | (Andreas Stengel, Förderschulrektor) |