**Briefkopf der Schule**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schülerin/Schüler | Klasse | Klassenlehrkraft | |
| **PRÄVENTION** | |  | |
| **Vorbeugende Maßnahmen der allgemeinen Schule** | | Wann?  Zeitraum? | Wo dokumentiert? |
| binnendifferenzierende Arbeitsformen im Unterricht | |  |  |
| Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi | |  |  |
| umfassende Beratung der Eltern sowie der Schülerin oder des Schülers durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule | |  |  |
| Einrichtung von Stütz- und Fördermaßnahmen auch in Kleingruppen oder als Einzelförderung durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule | |  |  |
| Zusammenarbeit mit Beratungsdiensten wie den Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sowie den Fachberaterinnen und Fachberatern | |  |  |
| Zusammenarbeit mit außerschulischen Fördereinrichtungen vorschulischen Einrichtungen, Frühförderstelle, Kinder- und Jugendhilfe, Trägern der Sozialhilfe | |  |  |
| Gewährung eines **Nachteilsausgleichs**, um Beeinträchtigungen, Funktionsstörungen und Behinderungen zu begegnen, sie auszugleichen und sie zu vermindern, wie zum Beispiel:   * besondere Regelungen für Leistungsfeststellungen und Leistungsbewertungen (z. B. verlängerte Arbeitszeiten bei Klassenarbeiten) * das Bereitstellen und Zulassen von technischen und didaktisch-methodischen Hilfs- und Arbeitsmitteln * differenzierte Leistungsanforderungen * mündliche statt schriftliche Prüfungen * unterrichtsorganisatorische Änderungen * differenzierte Hausaufgabenstellungen * individuelle Übungen | |  |  |
| Datum, Unterschrift Klassenleitung | | | |