**Individueller Förderplan für**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeitraum: | Klasse:  | Erstellung: | Zuständigkeit: | Schbj. | Geb./Alter |

1. Besondere Interessen, Fähigkeiten und Stärken

|  |
| --- |
|  |

2. Einschätzung des vorrangigen Förderbedarfs

|  |
| --- |
| **Förderbereiche Unterricht- schulisches Lernen** |
| **Mathematik** |  | **Deutsch** |  | **Arbeitslehre/ Berufsvorbereitung** |  | **Weitere Bereiche** |  |
| * Orientierung im Zahlenraum
* Kopfrechnen
* Einmaleins
* Schriftliche Rechenverfahren
* Sachrechnen
* Bruchrechnung
* Prozentrechnung
* Schlussrechnung
* Größen
* Geometrie
 | * **Rechtschreibung**
* Sinnentnehmendes Lesen
* Freies Schreiben
* Schrift
* Mündlicher Ausdruck
 | * Hauswirtschaft
* Freizeit
* Lebensplanung
* handwerkliches Geschick
* Betriebspraktikum
 |  |

|  |
| --- |
| **Förderbereiche Entwicklung- Verhalten** |
| **Lern- und Arbeits-verhalten** |  | **Sozial-verhalten** |  | **Wahr-nehmung/****Motorik** |  | **Emotionalität** |  | **Kognition** |  | **Kom-munikation/ Sprache** |  |
| * Pünktlichkeit
* Konzentration
* Durchhaltevermögen
* Arbeitstempo
* Selbständigkeit
* Methodenkompetenz
* Kooperationsfähigkeit
* Hausaufgaben
* Organisation des Arbeitsplatzes
* Ordnung/ Heftführung
* Mitarbeit
 | * Kritikfähigkeit
* Frustrations-toleranz
* Konflikt-verhalten
* Regelverhalten
* Kontaktfähigkeit
 | * Körperhaltung
* Körperwahr-nehmung
* Raumwahr-nehmung
* Grobmotorik
* Feinmotorik
* Graphomotorik
* Körperkoor-dination
 | * Selbstkontrolle
* Psychische Grundverfassung
* Emotionale Stabilität
* Selbstwertgefühl
* Selbstsicherheit
 | * Planungsfähigkeit
* Abstraktions-fähigkeit
* Transferfähigkeit
* Aufgaben-verständnis
* schlussfolgerndes Denken
* Merkfähigkeit
 | * Kommunika-tions- Verhalten
* Wortschatz
* Sprach-verständnis
* Aussprache
* Grammatik
 |

3. Ressourcen für die Fördermaßnahmen

|  |
| --- |
|  |

4. Individuelle Förderziele und Fördermaßnahmen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernausgangslage bezogen auf den vorrangigen Förderbedarf** | **Förderziele**  | **Fördermaßnahmen und Verantwortlichkeit/ Organisation der Förderung/ Methoden** **(Wer macht wann was wie mit wem ?)** | **Controlling/ Bemerkungen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Weitere Vereinbarungen/ Terminabsprachen:

|  |
| --- |
|  |

6. Verbindliche Unterschrift/ Einwilligung in die Fördermaßnahmen und Bereitschaft zur aktiven Kooperation

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schüler/in Elternteil/ Erziehungsberechtigter Klassenlehrer Außerschulisch Beteiligte/ BFZ