**Individueller Förderplan für**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeitraum: | Klasse: | Erstellung: | Zuständigkeit: | Schbj. | Geb./Alter |

1. Besondere Interessen, Fähigkeiten und Stärken

|  |
| --- |
|  |

2. Einschätzung des vorrangigen Förderbedarfs

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Förderbereiche Unterricht- schulisches Lernen** | | | | | | | |
| **Mathematik** |  | **Deutsch** |  | **Arbeitslehre/ Berufsvorbereitung** |  | **Weitere Bereiche** |  |
| * Orientierung im Zahlenraum * Kopfrechnen * Einmaleins * Schriftliche Rechenverfahren * Sachrechnen * Bruchrechnung * Prozentrechnung * Schlussrechnung * Größen * Geometrie | | * **Rechtschreibung** * Sinnentnehmendes Lesen * Freies Schreiben * Schrift * Mündlicher Ausdruck | | * Hauswirtschaft * Freizeit * Lebensplanung * handwerkliches Geschick * Betriebspraktikum | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Förderbereiche Entwicklung- Verhalten** | | | | | | | | | | | |
| **Lern- und Arbeits-verhalten** |  | **Sozial-verhalten** |  | **Wahr-nehmung/**  **Motorik** |  | **Emotionalität** |  | **Kognition** |  | **Kom-munikation/ Sprache** |  |
| * Pünktlichkeit * Konzentration * Durchhaltevermögen * Arbeitstempo * Selbständigkeit * Methodenkompetenz * Kooperationsfähigkeit * Hausaufgaben * Organisation des Arbeitsplatzes * Ordnung/ Heftführung * Mitarbeit | | * Kritikfähigkeit * Frustrations-toleranz * Konflikt-verhalten * Regelverhalten * Kontaktfähigkeit | | * Körperhaltung * Körperwahr-nehmung * Raumwahr-nehmung * Grobmotorik * Feinmotorik * Graphomotorik * Körperkoor-dination | | * Selbstkontrolle * Psychische Grundverfassung * Emotionale Stabilität * Selbstwertgefühl * Selbstsicherheit | | * Planungsfähigkeit * Abstraktions-fähigkeit * Transferfähigkeit * Aufgaben-verständnis * schlussfolgerndes Denken * Merkfähigkeit | | * Kommunika-tions- Verhalten * Wortschatz * Sprach-verständnis * Aussprache * Grammatik | |

3. Ressourcen für die Fördermaßnahmen

|  |
| --- |
|  |

4. Individuelle Förderziele und Fördermaßnahmen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernausgangslage bezogen auf den vorrangigen Förderbedarf** | **Förderziele** | **Fördermaßnahmen und Verantwortlichkeit/ Organisation der Förderung/ Methoden**  **(Wer macht wann was wie mit wem ?)** | **Controlling/ Bemerkungen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Weitere Vereinbarungen/ Terminabsprachen:

|  |
| --- |
|  |

6. Verbindliche Unterschrift/ Einwilligung in die Fördermaßnahmen und Bereitschaft zur aktiven Kooperation

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schüler/in Elternteil/ Erziehungsberechtigter Klassenlehrer Außerschulisch Beteiligte/ BFZ