## Erstgespräch zur Auftragsklärung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name des Schülers / der Schülerin:  | Name der Lehrkraft: | Datum: |

1. Wo liegt aus Sicht der Lehrkräfte die Hauptschwierigkeit?

|  |
| --- |
|  |

1. Welche konkreten pädagogischen Maßnahmen wurden bereits ergriffen?

|  |
| --- |
|  |

1. Auf welche Ressourcen kann zurückgegriffen werden (persönliche Stärken, Lerngruppe, Familie, Vereine, Hobbys,…)?

|  |
| --- |
|  |

1. Welcher Auftrag wird dem Beratungs- und Förderzentrum erteilt? (Inhalte/ Zielsetzung)?

|  |
| --- |
|  |

1. Erste Maßnahmen (Schüler/in, Klassenlehrer/in, Fachlehrer/in, Lerngruppe, Eltern, ASD, Therapeuten, BFZ, etc.)

|  |
| --- |
|  |

1. Nächster Termin für Informationsaustausch / Erstellen bzw. / Fortschreibung des Förderplans

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 BFZ- Lehrkraft, beauftragende Lehrkraft der allg. Schule